

2019 学年宁波市姜山中学发展性评价发展性指标自评表

2020 年 8 月 1 日

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
F1 学校管理 (32分)	B1. 制度与管理创新	1. 理顺学校内设机构与部门设置, 构建更加高效的管理体系。 2. 修订完善《教职工聘用条例》、《姜山中学奖励性绩效工资实施方案》。 3. 深入加强党建工作, 强化党员的“四个意识”。	12	1. 构建更加高效的管理体系, 通过教代会修订完善相关条例。 2. 狠抓党建工作, 强化领导核心作用, 构建“党建+”模式, 压实基层党组织建设, 注重党员干部的廉洁自律教育, 强化了“四个意识”。2019 年学校党委再次被授予“四星级党组织”称号。	12			
	B2. 办学目标	4. 学校办学目标、价值追求得到广泛认同, 并在人才培养中得到体现。	5	较好地达成了三年规划的目标, 2019 学年度通过考核学校继续保持宁波市文明校园、宁波市 5A 级平安校园等荣誉, 学校的办学特色与办学成果受到专家和兄弟学校领导的肯定。	5			
	B3. 财务与后勤管理	5. 开展干部财务内控制度的培训, 提高风险防范意识。 6. 初步构建更加专业、高效、安全的后勤服务体系。 7. 争取田径场塑胶跑道的改造工程的立项施工、争取教学楼外墙风格协调的立项施工。	8	1. 制订并继续不断完善《姜山中学财务内控制度管理手册》, 注重资金的预算和并定期对各类资金使用绩效进行考核。 2. 学校构建更加专业、高效、安全的后勤服务体系。保安、保洁物业公司严格按公开招标流程操作, 规范签订合同, 满意度较高。 3. 田径场塑胶跑道的改造工程、校园修缮工程均已施工中。	8			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
	B4. 信息化建设和国际交流	8. 争取引进优质互联网+在线教育平台合作，搭建教育开放平台。 9. 加强校外交流，引入高校和研究机构智力，开展校间教育联盟，开展教育扶贫智力输出。 10. 推进教育国际化流：组织有 1-2 次的师生互访；尝试 1 门国际课程的网络教育。	7	1. 化学学科教室、机器人训练中心、音乐学科教室、美术学科教室、合班教室升级、学校网站升级、门卫访客系统升级等一大批功能先进的场所建设，使得我校智慧校园建设更上一层楼。并探索形成了“甬上课堂+直播辅导”、“备课组直播课堂+教师个性化直播辅导”、“任课教师全程直播课堂”、“升学 e 网通点播课+教师直播课”等多种线上教学模式。 2. 接待贵州凯里高级中学领导和教师管理和教学交流；学校派出周纪良、俞素琴等老师赴贵州黔西南州支教；多次开展金兰教育联盟校间教育交流活动。学校成为宁波大学、桂林电子科技大学等十余所大学的优秀生源基地。 3. 学校国际交流日益频繁，学校成立了外事部门，由专人负责该项工作。我校与姐妹学校香港圣母无玷圣心学校、英国诺丁汉博瑞姆考特中学的师生交流频繁，又与加拿大素里市玛格丽特公主中学签署了友好合作交流协议。	6.5			
F2 课	B7.	15. 构建适应新课标、新教材的课程体系，使发展核心素养	8	1. 根据新课程、新高考和新课标	8			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
程改革 (16分)	课程改革	等到落实。 16. 开发1个特色课程群，有1门选修课程评为市局级及以上精品课程，开展必修选修融合的学科课程群建设。		的要求，不断完善《课程发展规划》、《课程实施方案》，构建较为完善的“德性养成、智性发展、灵性培育—三性共融，生命发展”的课程体系，提高课程与学校培养目标和特色发展的契合度。 2. 多门选修课程评为市局级及以上精品课程，有效开展必修选修融合的学科课程群建设。				
	B8. 教学改革	17. 开展基于核心素养的课程教学，编辑生命课堂教学案例集。 18. 汇编“生命课堂”教学案例集。开展以“生命课堂”为主题的教学研究活动，确保每月一次的主题教研活动和每周一次的备课组教研活动；争取有1个教研组评为市局级星级或先进教研组；举办2次“生命课程”公开教学和教学开放活动。承办1次省级及以上教研活动。	8	1. 学校制定了各学科课程及教学方案。构建了发展导向的综合评价体系。 2. 按计划开展以“生命课堂”为主题的教学研究活动，省级及以上教研活动不足。	7			
F3 综合改革 (16分)	B9. 德育改革	19. 建立以社会主义核心价值观导向的发展学生核心素养的德育教育体系。 20. 以“学生发展指导”和“体验式生命教育”作为德育实施的新途径。完成1门生命教育或学生发展指导校本课程的开发，编制2期《学生发展指导报》，举办四大节“体育节、读书节、科技节、艺术狂欢节”；开设3门以上体验式生命教育课程。	8	1. 细化学生管理制度，更新管理理念，修改实施《学生发展指导实施方案》《基于学生发展指导的导师制方案》，完善运行机制，积极探索新高考、新课改下全员育人、全程育人、全方位育人的新途径、新方法，促进学生生命成长。 2. 学校不断践行和提升生命教育系列的校本课程开发，例如《健康与幸福》；以学期为单位出刊《学生发展指导报》。组织	8			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
				开展四大节活动，社团活动蓬勃开展。				
	B10. 教育评价	21. 构建完善与新课标、新高考、新课程相适应的教学评价体系。 22. 开展大数据进行学生学习过程的知识 and 能力形成的监控分析。	8	1. 将学校特色——生命教育（生命课堂）与深度学习相结合，积极推进提升学生核心素养的教学改革和教学评价。生命课堂表现为“六性”——人文性、生态性、多元性、开放性、生成性、思维性和“十要素”——“启发、引导、自主、合作、探究、讨论、展示、评价、反思、分享”等特点，通过多元化生命课堂来引领深度学习，并积极完善与之相适应的新的教学评价模型。 2. 构建发展导向的综合评价体系，以《基于数据分析的综合素质评价研究》课题为引领，以“赛思智能学校信息管理系统”为平台来推进教学评价，运用大数据对学生学习进行过程监控。	8			
F4 育质量 (12分)	B11. 教学质量	23. 教育质量提升：高考一段上线率达到 35%以上，总上线率达到 95%以上；学考合格率达到 98%以上。 24. 多元人才发展：培养一批音、体、美、技、文等特长学生。	6	1. 2019 学年各年段各学科学考合格率均在 99%以上。2020 届高考成绩出色，多元化教育质量有所提升。据来自学生的数据，2020 届一段线上线率约 45.1%；在同类学校中领先。 2. 学校的男子足球、篮球、化学、技术、物理学科在宁波市具有比较大的影响力。学生在各类学科	6			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
				比赛取得了较好的成绩，不完全统计有近 90 人次获奖。				
	B12. 身心健康	25. 学生体质健康监测指标达到全省平均水平以上。 26. 加强艺术类选修课程开设，提高学生的艺术修养。	6	1. 学生体质健康监测指标达到全省平均水平以上。 2. 编写了适用于我校学生的《健康与幸福》课本材料，并将之投放使用于《健康与幸福》选修课。	6			
	B13. 顶层设计	27. 开展新一轮三年规划制订的研究，明确新一轮特色发展的方向。	4	开展新一轮三年规划制订的研究，明确新一轮继续深化生命教育特色发展的方向。	4			
F5 特色发展 (10. 0 分)	B14. 发展成效	28. 生命教育特色形成品牌，学校获得宁波市级及以上综合性荣誉。	6	生命教育特色六大支柱有新推进：（1）体验式生命教育成为德育品牌；（2）导师式发展指导深入开展，成果《基于生命教育理念的学生发展指导行动研究》荣获宁波市第十届基础教育成果二等奖；（3）普及式健康审美，学生体质健康测试成绩名列前全省五十名左右，《全国中小学足球特色项目学校》建设成绩突出，男子足球荣获宁波市第一名，进入省超级队第三名；（4）科技创新教育形成高地，多次承办市级技术教学活动，一批学生有机器人比赛、科技创新比赛中获奖；（5）多元化生命课堂获得普遍认同，开展多次公开教学活动，获得多个部优省优课；（6）校本化课程体	6			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
				系不断完善，将“德智体美劳”五育作为课程体系出发点，以生命教育“激发生命潜能，促进生命发展”作为核心理念				
F6 学校自设 (教师发展) (14分)	B5. 教师管理和培训	11. 修订教师教学行为规范守则。 12. 加强师德修养，促进专业发展。举办 1—2 期的师德和教师专业发展专题培训，开展一年一次的全员读书活动	7	1. 修订教师教学行为规范守则。教师廉洁从教，依法执教。 2. 定期开展师德师风培训，每一学期至少两次。全体教师签订师德师风责任书。每年组织教师专业发展专题培训，开展一年一次的全员读书活动。	7			
	B6. 教科研	13. 完成课题《基于大数据的综合素质评价研究》，生命教育研究与特色发展有新成果。 14. 形成良好的学习和学术氛围，争取 1-2 项省、市课题立项，教学研究成果数量和质量有明显提升。继续办好《堇南之风》校刊，成为市级优秀校刊。	7	1. 构建发展导向的综合评价体系，以《基于数据分析的综合素质评价研究》课题为引领，以“赛思智能学校信息管理系统”为平台来推进教学评价，实施规范有效，成果显著。 2. 学术氛围浓厚，教师专业发展动力强，学校教科研成果显著。本学年我校教师积极参与教科研工作，共获得市级及以上教学（科研）成果奖 1 项，市级立项课题 1 项，4 项课题结题。校刊《堇南之风》是全校师生刊登教研心得的平台，多次评为市年度教科研校刊一等奖。	7			