

# 2019 学年宁波市姜山中学发展性评价基础性指标自评表

2020 年 8 月 1 日

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
A1 学校管理 (31分)	B1. 治理机制和廉政建设	1. 健全学校章程执行机制, 扎实推进学校法治教育。(2分) 2. ①完成校管干部人事档案电子化工作; ②教职工对学校班子满意度 80%以上或有明显提升; ③清廉学校建设有计划、有总结、有成效。④严格落实“三会一课”和党费管理制度, 民主评议党员和“锋领指数”考核有方案、有行动、有结果; ⑤将党风廉政建设工作纳入党建工作计划, 每年召开 1 次领导班子廉情分析会, 按时上报廉情分析报告。(以上每点 1 分, 共 5 分) 3. 对巡察和审计报告提出的问题建议积极整改, 按规定时间上报整改报告。(1 分) 4. 本学年中层以上领导干部未发生违法犯罪案件 (2 分) 5. 加强新形势下基层工会建设, 全面落实教代会制度, 年度主要工作考评优秀。(2 分)	12	1. 全面贯彻党的教育方针, 依据法律和学校章程依法办学, 教职工对学校班子满意度高, 党建目标考核获得四星级党组织称号。 2. 学校升格后干部档案归学校管理, 学校加强档案管理领导, 建立专门干部档案室, 配备专人管理。深入开展“二学一做”、“三严三实”等党员教育活动, 经常开展廉政教育和每半年召开廉情分析会, 层层签订廉政责任状, 重视师德师风教育, 通过学校廉政文化环境建设、廉政教育进课堂对学生开展廉政教育。 3. 学校内控制度规范, 对审计指出的历史遗留问题积极妥然寻求解决办法。 4. 年度内没有教职工因违法违纪和师德问题受到投诉和处理。 5. 学校加强党对工会工作的领导, 教代会制度健全, 民主化管理风气浓厚, 活力工会创建成效显著, 受到上级好评。	12			
	B2. 办学行为	6. ①招生行为规范, 严格执行招生计划, 不提前招生, 不违规招生宣传; ② <b>普高</b> : 学籍管理工作规范, 按时进行学籍变更, 学校无借读、复读、空挂学籍等“人籍分离”情况; <b>职校</b> : 学校无未注册电子学籍的学生,	6	1. 招生规范、公正、公平。学校严格执行市教育局有关招生工作的文件精神, 做好优质示范普通高中各类招生工作, 不提前招生, 不违规招生宣传。	6			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
		<p>按时进行学籍变更；③无违规补课现象发生，发生1起扣1分，扣完为止。（以上每点2分，共6分）</p> <p><b>特教中心：</b>开展特殊儿童入学评估与安置工作，指导各区县（市）做好特殊儿童入学评估与安置工作。持证特殊少年高中段入学率达85%。（6分）</p>		<p>2. 学籍管理工作规范，无借读、复读、空挂学籍等人籍分离情况。</p> <p>3. 规范教育教学行为，加强师德师风建设，无违规补课现象。</p>				
	B3. 财务与后勤管理	<p>7. ①<b>公办学校：</b>严格规范财务管理，收费规范，无违反财经纪律情况，日常财务工作配合良好。<b>民办学校：</b>财务管理按《民促法》和《宁波市公共财政扶持民办教育高质量发展的实施办法》等规定执行；②校园基本建设、校舍维修规范有序，无安全事故，基建维修项目投资控制规范，国有资产管理规范化、制度化、信息化；③后勤管理制度健全、措施落实、监管有力、管理有序。有效实施生活垃圾分类。校园物业管理满意度90%以上，学生食堂满意度85%以上。（以上每点2分，共6分）</p> <p>8. ①无重大经济责任事故，经济责任审计后按时完成整改工作；②学校档案管理规范，库房建设标准。（以上每点1分，共2分）</p>	8	<p>1、学校严格按照市财政和市教育局的相关财务文件和制度进行资金的规范使用，制订相关经费的使用条例，财务管理制度较为齐全，有财务的内控制度，学校能合理计划、安排各项资金。</p> <p>2、学校校园基本建设、校舍维修规范有序，无安全事故。学校资产由相关科室的专人负责采购。设置固定资产管理员，负责全校各类固定资产信息收集和统计工作，使学校各类资产的实物、账、卡及宁波市政府财政管理信息系统相对应的。</p> <p>3、后勤管理制度健全，严格按合同操作，落实食堂大宗物资（粮、油等）采购制度，规范校园超市经营，有效实施垃圾分类，校园物业各类检查中能规范达标，师生满意度超过90%。</p> <p>4、无重大经济责任事故。校档案室已通过标准化省级档案室验收。</p>	8			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
	B4. 信息化建设和国际交流	<p>9. ①积极创建智慧校园，推进智能化学习环境，至少有1项及以上前沿信息技术工具（远程直播、互动课堂、移动学习、STEAM等）应用于课堂教学。②积极推进网络学习空间应用，教师平台年度活跃度≥100，学生空间激活率≥90%。③建设创新实验室和学科教室2个及以上，课时使用率≥20%。（以上每点1分，共3分）</p> <p><b>特教中心：</b>①积极创建智慧校园，推进智能化学习环境，至少有1项及以上前沿信息技术工具（远程直播、互动课堂、移动学习等）应用于课堂教学、教研活动、教师培训。②积极推进学生个别化教育信息管理的建设和完善，每个学生“一人一档”。③开展特教资源库建设，完成特教校本课程框架建设。（以上每点1分，共3分）</p> <p>10. ①有效开展国（境）外姐妹校实质性交流，成为“千校结好”特色学校或拥有1项“千校结好”品牌项目；②规范有序推进涉外办学工作，引进国际课程、使用境外教材要合法合规。（以上每点1分，共2分）</p> <p><b>特教中心：</b>开展中芬聋健融合教育实践活动。（共2分）</p>	5	<p>1. 学校进一步升级完成数字化广播、核心交换机、网络防火墙的升级改造，整合学校网络，实现学校有线、无线网络全覆盖，化学学科教室、机器人训练中心、音乐学科教室、美术学科教室、合班教室升级、学校网站升级、门卫访客系统升级等一大批功能先进的场所建设，使得我校智慧校园建设更上一层楼。</p> <p>2. 积极打造“一师一空间、一生一空间”，智慧教育平台累计师均活跃度较高。由于疫情，第二学期进行线上教学，探索形成了“甬上课堂+直播辅导”、“备课组直播课堂+教师个性化直播辅导”、“任课教师全程直播课堂”、“升学e网通点播课+教师直播课”等多种线上教学模式。</p> <p>3. 建设合班教室、智慧教室、化学学科教师等，但课时使用率有待提升。</p> <p>4、接待贵州凯里高级中学领导和教师管理和教学交流；学校派出周纪良、俞素琴等老师赴贵州黔西南州支教；年度多次开展金兰教育联盟校间教育交流活动。学校成立外事部，与香港圣母无玷圣心学校为姐妹学校，与加拿大素里市玛格丽特公主中学签署了友好合作交流协议。2019年10月，英国诺丁汉博瑞姆考特中学师生共18人来校文化交流，日本福井教育访问团来访。但质量有待提升。</p>	4			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
A2 教师发展 (16分)	B5. 教师管理和培训	<p>11. ①把师德作为评价教师素质的第一标准，评优评先实施师德一票否决制，按规定严格查处教师有偿补课行为；②<b>公办学校</b>：提升初、高中教师研究生比例，初、高中教师研究生比例分别达到 5%、18%或绝对人数增幅分别超过 10%、15%；<b>民办学校</b>：按规定给民办学校中级及以上职称教师办理社会保险，中级及以上职称教师占比不低于 50%；③除当年从应届毕业生招录的新教师外，100%专任教师持有相应教师资格证；④宁波市直属学校教师专业发展培训绩效考核良好及以上；⑤专任教师拥有境外培训或研修经历的比例，初中累计达到 3%，高中累计达到 8%。（以上每点每点 2 分，共 10 分）</p> <p><b>特教中心</b>：开展全市特殊教育培训每年不少于三次。（10 分）</p>	10	<p>1. 学校与每位教师签订了“规范教师从教行为，加强师德师风建设”责任书。抵制各类有偿家教行为。</p> <p>2. 每位专业教师均持有相应的教师资格证书，教师资格证书持有率 100%，但研究生比例有待提升。</p> <p>3. 省级学分培训与校本研修培训活动有机结合。教师参加省级以上培训计划完成率 100%，师训平台自主选课后参训率 99%以上（第二学期受疫情影响例外）。</p> <p>4. 本学年有 3 名老师参加了境外研修和培训，但比例有待提升。</p>	9			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
	B6. 教研与教育视导	<p>12. ①每年有一项市级以上课题立项；本学年度在市级及市级以上科研成果获奖、正式刊物发表论文和出版著作的人数，占专任教师总数的20%以上。②学校重视教研组建设，支持教师开展教改行动研究；教师参与课改热情高，教学能力得到有效提升。③学校建立健全教育视导组织，积极做好教育视导工作。（以上每点2分，共6分）</p> <p><b>特教中心：</b>建立健全学校视导组织，积极做好校内教育视导工作；组织和开展全市融合教育（随班就读）视导工作不少于一次。（共6分）</p>	6	<p>1. 本学年我校共获得市级及以上教学（科研）成果奖1项，市级立项课题1项，4项课题结题。其中边宝玲老师的《“跨媒介阅读与交流”任务群校本化实施的行动研究》进行了专题研讨，参加了市优秀成果评比汇报，成绩非常不错。</p> <p>2. 学校重视教师的专业发展，制定了《姜山中学教师专业发展规划》、《骨干教师培养方案》《青年教师素质优化工程》等相关制度。重视教研组建设，教研活动制度化、主题化、常态化、文本化，效果好，本学年教师发展有新的突破，如周纪良、张光成获第043批次宁波市拔尖人才称号；郁雪琳获省优质课一等奖、边宝玲获第四届全国语文教师“文学课堂”教学大赛全国二等奖等。</p> <p>3. 建立健全的学校视导组织，积极做好了校内教育视导工作。2019年11月份，校督导室配合市督导室对我校语文、英语、地理、化学、通用技术、音乐六门科学进行了教学视导，获得了专家的好评。</p>	6			
A3 教育教学（23分）	B7. 德育工作	<p>13. ①开展社会实践及研学旅行活动，计入学分，开发配套课程；②建成标准化心理辅导室，配备至少一名专职心理教师，专任教师中省C级以上心理健康证书持证率达75%以上；③创建成为县级文明校园以上，积极推进社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑；④推进家长学校建设，融合校内外资源建立学校家庭</p>	8	<p>1. 学校在“生命教育”理论指导下，通过体验式生命教育课程和活动，计入学分，有配套课程。</p> <p>2. 建有标准化心理辅导室，并配有2位专职心理教师，且专任教师C级执证率达标。</p> <p>3. 学校把深化推进“宁波市文明校园”“美</p>	8			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
		<p>教育讲师团队，开发课程体系，每学期举行二期以上家长学校活动。（以上每点2分，共8分）</p> <p><b>特教中心：</b>①依托宁波市社会实践大课堂，分年级段组织2—3次以生命教育、融合教育为主题的系列性社会实践；②建成标准化心理辅导室，配备至少一名专职心理教师，专任教师中省C级以上心理健康证书持证率达75%以上；③创建成为县级文明校园以上，积极推进社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑；④推进家长学校建设，融合校内外资源建立学校家庭教育讲师团队，开发课程体系或开展家庭教育课题研究，每学期举行二期以上家长学校活动。（以上每点2分，共8分）</p>		<p>“丽校园”作为学校文明建设和环境育人的重要抓手，成功举行体育节、艺术节、科技节、读书节、十佳歌手评选等活动，实践社会主义核心价值观教育、中国传统文化教育，让学生品味“知行合一”的“德育大餐”，培养具有家国情怀和国际视野的公民。</p> <p>4. 推进家长学校建设，每学期举行多次开放日活动暨家长学校培训活动日。</p>				

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
B8. 教学改革	<p>14. <b>普高:</b> ①有效开展生涯规划教育与选课指导。学考、选考管理规范; ②学生综合素质评价改革有方案, 推进有力; ③学校积极参与普高高质量发展行动计划, 至少有1个“1122学校特色升级工程”立项项目或在学生综合素养提升工程中成效突出; ④学校积极参与高质量行动计划校际协同工程, 至少参与一个协作体建设, 且工作有成效。(①④每点2分, ②③每点3分, 共10分)</p> <p><b>职高:</b> ①培育学生核心素养, 深化选择性课程改革, 实施课堂教学模式改革, 加强校企合作; ②学校教育教学管理规范, 有人才培养方案, 教学时间安排合理, 实习实训安排规范;; ③进一步加强立德树人工作, 积极推进、落实中职德育创新行动计划(①②每点3分, ③点4分, 共10分)。</p> <p><b>特教中心:</b> ①培育学生核心素养, 义务段深化个别化教育计划, 职高段推进融合教育, 加强校企合作; ②学校教育教学管理规范, 有人才培养方案, 教学时间安排合理, 实习实训安排规范; ③邀请行业大师、优秀毕业生进校园, 为专业学生授课。(①②每点3分, ③点4分, 共10分)</p>	10	<p>1. 有效开展对学生的生涯规划教育与选课指导。通过霍兰德职业兴趣测试, 专家讲座(对学生和家长)、学生指导报编制、职业体验、社会实践活动、选课模拟等等方式有计划有步骤地开展生涯规划教育。学考选考管理规范, 考点各项工作出色。</p> <p>2. 构建发展导向的综合评价体系, 以《基于数据分析的综合素质评价研究》课题为引领, 以“赛思智能学校信息管理系统”为平台来推进教学评价, 实施规范有效。</p> <p>3. “1122学校特色升级工程”——姜山中学工科特色班立项。</p> <p>4. 学校积极参与高质量行动计划校际协同工程。与经贸学校、鄞州职教中心、东钱湖旅游学校建立了普职融通合作关系。与宁波二中、浒山中学、龙赛中学建立了金兰合作组合, 进行教学教育等领域的协作交流。</p>	10				
	B9. 体卫工作	<p>15. ①参加上级教育部门组织的群体性体育和艺术活动(体育、艺术活动各3次以上)。(3分) ②寄宿制学校按要求设立卫生室, 配备卫生专业技术人员, 每学期开学前完成饮用水自检工作; 课桌椅须符合《宁波市中小学校课桌椅分配管理使用实施意见》要求, 做好学校卫生在线管理工作, 非寄宿制学校做好自查模块的填报工作, 寄宿制学校在此基础上, 还要填报台账模块。(2分)</p> <p><b>特教中心:</b> 除做好通用指标①②外(3分), 开展全市文艺汇演一次或是特奥会一次。(2分)</p>	5	<p>1. 2019学年我校体育、艺术活动蓬勃开展。举办姜山中学第40届体育节、校园篮球赛、校园足球赛, 积极践行“每天锻炼一小时”。校园十佳歌手预决赛、元旦文艺汇演以及静态艺术作品展等艺术节活动是学生展示自我、张扬个性的舞台, 活动次数达标。</p> <p>2. 设立卫生室, 配备卫生专业技术人员, 每学期开学前完成饮用水自检工作, 课桌椅符合要求, 住宿生有台账管理模块。</p>	5			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
A4 教育质量 (11分)	B10. 教学质量	<p><b>16. 普高:</b> ①当年 2 次各科学业考试合格率<math>\geq 97\%</math>, 同类学校中, 各科学业考试合格率达到平均线以上; ②组织学生积极参与市级普高学生特长展示平台, 同类学校中, 学生获奖率达到平均线以上; ③学科质量高, 同类学校中, 各科统测成绩达到平均线以上。(①②每点 2 分, ③点 3 分, 共 7 分)</p> <p><b>职高:</b> ①形成有特色的主体专业群或专业链, 至少 1 个专业新成为省市品牌专业或优势特色专业; ②实施教学诊改工作和年度质量报告制度, 辍学率低于 1%, 技能普测通过率 90%以上, 社会培训人次与全日制学生比在 1.5 以上; ③学生职业能力不断提升, 在技能大赛、文明风采竞赛、创新创业比赛中获奖人数领先或有提高。(①②每点 2 分, ③点 3 分, 共 7 分)</p> <p><b>特教中心:</b> ①课堂教学根据学生情况进行分层教学; ②组建浙江省“甬台温绍”教学交流圈, 派遣教师进行优秀课堂教学展示; ③校内举办一年一度学生职业技能大赛, 不断提升学生职业能力。(①②每点 2 分, ③点 3 分, 共 7 分)</p>	7	<p>1. 2019 学年各年段各学科学考合格率均在 99%以上。</p> <p>2. 学校的男子足球、篮球、化学、技术、物理学科在宁波市具有比较大的影响力。学生在各类学科比赛取得了较好的成绩, 不完全统计有近 90 人次在作文大赛、英语能力大赛、学科知识竞赛、机器人比赛中获奖。</p> <p>3. 2020 届高三高考成绩出色, 多元化教育质量有所提升。据来自学生的数据, 2020 届一段线上线率约 45.1%; 在同类学校中领先。</p>	7			
	B11. 学生体质健康	<p><b>17.</b> ①在全省高校新生体质健康测试中, 合格率达到 85%以上; ②在全省高校新生体质健康测试中, 合格率、平均分等指标没有列入后 50 位。(以上每点 2 分, 共 4 分)</p> <p><b>特教中心:</b> 做好特殊儿童体质健康测试工作; 做好两操及体检工作。(4 分)</p>	4	<p>1. 近几年在全省高校新生体质健康测试中, 合格率均达到 85%以上。</p> <p>2. 在全省高校新生体质健康测试中, 合格率、平均分等近几年在全省 500 余所学校约 200 名左右。</p>	4			



评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
A5 安全工作 (9分)	B12. 校园安全管理	18. ①开展“等级平安校园”创建活动，经考核评定为5A“平安校园”（3分），4A“等级平安校园”（2分），3A“平安校园”及以下（1分）；②重大安全事件（事故）按规定时间上报，凡迟报、漏报、瞒报的扣1分（1分）。	4	1. 2019 学年，学校积极参加学校危险化学品使用安全和消防安全整治百日大会战活动，顺利通过 5A 平安等级校园复评验收。 2. 有安全管理制度、责任书，能按规定时间上报，无迟报、漏报、瞒报现象。	4			
	B13. 新闻宣传、网络舆情和信访处置	19. ①完成新闻宣传工作任务，开通并运行维护学校官方微博（微信）；②有网络舆情应对处置制度且应对处置及时有效，无重大负面网络舆情事件发生；③未发生到市、赴省群体性上访；④对上级交办、转办的信访件及网上投诉件能按期办理；⑤无紧急信息迟报、漏报、瞒报现象。（以上每点 1 分，共 5 分）	5	1. 学校利用融媒体，在校网站、微信公众号，报纸等做好宣传工作。其中校网站，学校官方微信公众号能起到宣传学校的作用，宣传党的重大方针政策，特别是新冠疫情期间，起到了联系家校纽带作用。 2. 学校制订了信息安全工作制度和网络舆情应对处置制度，本年无负面网络舆情事件发生； 3. 本年度未发生到校、市、赴省群体性上访事件；能及时处置信访及网上投诉事件，无重大信访事情，无紧急信息迟报、漏报、瞒报现象。	5			
A6 满意度测评 (10分)	B14. 学生、教师和家长对学校工作和办学水平的满意	20. 委托第三方对学校工作和办学水平进行满意度测评（满意度测评指标另行制定）。	10	近几年满意度反馈显示学校各项满意度在同类学校均线以上。	10			

评估指标	评估内容	评估要点	分值	自评情况	自评得分	督评得分		
						责任处室打分	专家打分	复核得分
	度							